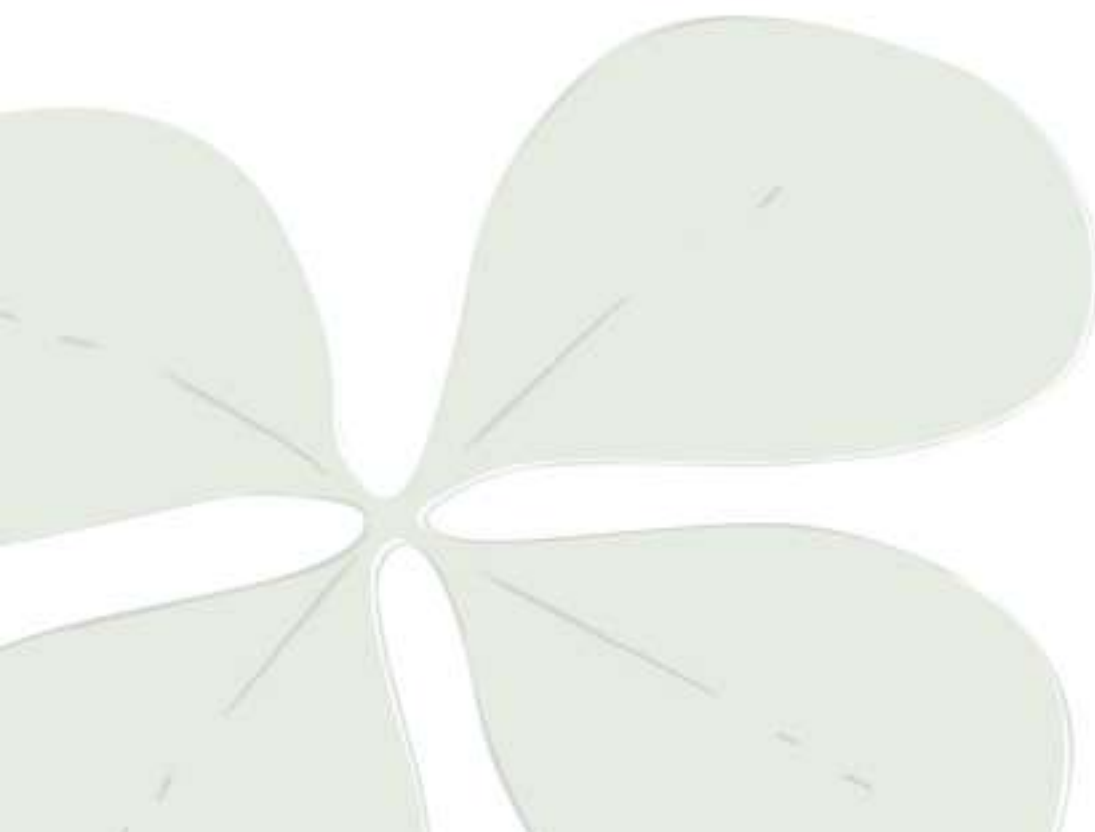






## **Inhoudsopgave**

1. Inleiding .....	3
2. Samenstelling bestuur Stichting Marijn .....	4
3. Doelstelling en beleid .....	4
4. Activiteiten in Nederland .....	5
5. Activiteiten in Nicaragua .....	7
6. Korte vooruitblik op 2013 en verder .....	18
7. Financieel verslag .....	19



## 1. Inleiding

Met dit bestuursverslag leggen wij op hoofdlijnen verantwoording af over het gevoerde beleid van Stichting Marijn over 2012 en bedanken wij iedereen die ons in het afgelopen jaar, op welke manier dan ook, gesteund hebben. Mede dankzij u krijgt een groeiende groep kinderen steun en zijn verschillende projecten in Puerto Cabezas (Nicaragua) mogelijk geworden.

Onze stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel Oost-Brabant, onder nummer 17211273.

Het financiële verslag is op [DATUM] door het bestuur goedgekeurd.

Sinds 5 maart 2008 is de stichting door de Belastingdienst officieel erkend als ANBI onder nummer 50.755. ANBI staat voor **A**lgemeen **N**ut **B**eogende **I**nstelling. Dit betekent dat donaties onder voorwaarden aftrekbaar kunnen zijn voor de Inkomstenbelasting.

Mariaheide, 9 april 2013

Wilma Roozenboom, voorzitter

Greetje van Os, secretaris





## 2. Samenstelling bestuur Stichting Marijn

Dit jaar hebben we afscheid moeten nemen van onze bevlogen penningmeester Ad van Alphen, die vanaf de oprichting zeer actief is geweest voor de Stichting Marijn. In het voorjaar legde hij zijn taken neer. In oktober overleed hij aan de gevolgen van kanker.

In het najaar van 2012 hebben we Marcel van Rijbroek bereid gevonden de taken van Ad over te nemen. In Marcel hebben we een penningmeester gevonden met vele jaren relevante ervaring en een grote betrokkenheid bij het werk van de Stichting Marijn.



Op 31 december 2012 bestaat het bestuur van de Stichting Marijn uit:

Voorzitter:	Wilma Roozenboom
Secretaris:	Greetje van Os
Penningmeester:	Marcel van Rijbroek
Bestuurslid:	Piet Verkuijlen
Bestuurslid:	Ellen Romviel
Bestuurslid:	Laura van der Sanden

Het bestuur is in 2012 vier keer voor reguliere vergaderingen bij elkaar geweest. Daarnaast is een aantal keren aanvullend overleg geweest in verband met de organisatie van de tweede editie van de Gelukszaaiersdag (zie hoofdstuk 4).

De bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor de geleverde prestaties. Een aantal mensen versterkt de Stichting Marijn, zonder formeel deel uit te maken van het Bestuur. Jolanda van der Sanden is een van hen die niet ongenoemd kan blijven.

## 3. Doelstelling en beleid

De statutaire doelstelling van Stichting Marijn is het helpen van kansarmen in Nicaragua door financiële en materiële steun aan geselecteerde projecten. Stichting Marijn werkt nauw samen met de Fundación Marijn in Nicaragua. Stichting Marijn is opgericht om in Nederland fondsen te werven en naamsbekendheid te geven aan het werk van Fundación Marijn in Nicaragua. Initiatiefnemer van Stichting Marijn en van Fundación Marijn is Jet van Os; zij is projectleider van Fundación Marijn in Nicaragua. Het Bestuur van Stichting Marijn onderhoudt nauwe contacten met Jet van Os over de lopende zaken van zowel de stichting als de Fundación.



#### 4. Activiteiten in Nederland

##### *Gelukszaaiersdag*

Zondag 2 september 2012 organiseerde Stichting Marijn de tweede editie van de Gelukszaaiersdag: een feestelijke dag om de donateurs te bedanken en hen te vertellen wat er met hun geld gebeurt. Daarnaast werd het vijfjarig jubileum van de stichting in 2012 gevierd. Net als de eerste editie in 2009, was ook deze dag een doorslaand succes. Het was een erg feestelijke dag én de doelstellingen van de stichting zijn ruim behaald.

Na de formele opening door de voorzitter van de Stichting Marijn, vertelde Jet van Os over haar werk in Nicaragua. Speciale aandacht was er voor de bibliotheek waarvan de bouw het afgelopen voorjaar is afgerond. De ruim 500 bezoekers hebben samen maar liefst € 6.335,40 geschonken om het aanbod van de bibliotheek uit te kunnen breiden en educatieve projecten op te starten. Van dit bedrag kwam ruim € 3.500,- voort uit de veiling. Veel Veghelse ondernemers schonken daarvoor een product/dienst, met als hoogtepunt kaarten voor PSV die ruim boven hun daadwerkelijke waarde werden verkocht. De hele dag door waren er activiteiten voor kinderen, werden Nicaraguaanse spullen verkocht, konden er Nicaraguaanse hapjes genuttigd worden (en ijs voor wie dat liever had) en kon er gekeken worden naar een film over het werk van de Fundación Marijn (zie kader). Bezoekers konden meedoen aan een djembe-cursus of luisteren naar een optreden van een zangkoor, of gewoon in het gras zitten met een biertje. In de aanloop en na afloop van het evenement was er volop aandacht in de lokale en regionale pers.

##### *Communicatie*

Activiteiten als de Gelukszaaiersdag dragen bij aan de bekendheid van het werk van de Stichting Marijn / Fundación Marijn en, meer in het algemeen, de situatie in Nicaragua. De bekendheid proberen we verder te vergroten door middel van regelmatige digitale nieuwsbrieven aan alle donateurs, online foto's en voortgangsverslagen van projecten, en periodieke aandacht besteed voor de Stichting Marijn in de lokale en regionale pers, onder andere op basis van maandelijks persberichten.

##### *Fondsenwerving*

De Fundación Marijn / Stichting Marijn hebben de ambitie om door de faciliteiten in het nieuw opgezette multifunctionele gebouw voor een groot deel in haar eigen onderhoud te voorzien (onderhoud gebouw, vaste lasten, salarissen lokale staf) en daarnaast bij te dragen aan de financiering van projecten die passen bij onze centrale doelstelling. Dat is nog geen haalbare kaart, maar in 2012 is aan de weg getimmerd om dit doel dichterbij te brengen.

De belangrijkste structurele inkomstenbron is het "apadrinamiento programma" (13.080 euro). Voor vijftien euro per maand ontvangen 80 kinderen individuele steun uit Nederland.

*Als onderdeel van de bijdrage van LBSNN is in 2011 een bedrag toegekend voor het maken van een korte documentaire over de verschillende projectactiviteiten in Nicaragua, om de donateurs en belangstellenden een duidelijker beeld te geven van wat de Fundación Marijn precies doet. Deze korte film is in 2012 door een plaatselijke filmmaker gerealiseerd zodat we in Nederland op scholen, tijdens voorlichtingsbijeenkomsten en bij presentaties aan bedrijven, duidelijk kunnen laten zien wat er met de donaties gebeurt. De film belicht verschillende aspecten belichten van de regio waar de Fundación Marijn werkt, en geeft inzicht in de sociale en economische problematiek die daar speelt. Daarnaast worden de lopende activiteiten belicht, en de resultaten die de Fundación Marijn tot dusver geboekt heeft.*



Om dit bedrag aan te vullen met extra financiering, is in 2012 een groot aantal fondsen aangeschreven met het verzoek om bij te dragen aan de exploitatiekosten van het multifunctionele centrum, zolang dit nog niet op eigen benen kan staan, en / of een financiële bijdrage te leveren aan een concreet project als het bibliotheekproject of het werkgelegenheidsproject voor vrouwen (zie ook Activiteiten in Nicaragua).

Dit heeft geleid tot de toezegging van de Gebroeders van den Bosch-stichting, dat zij gedurende vijf jaar een bedrag van 4.000 euro per jaar zullen doneren ter dekking van salariskosten. Van de Stichting Mundo Crastino Meliori hebben wij bericht ontvangen dat wij eenmalig 5.000 euro ontvangen voor exploitatiekosten. Toezeggingen waar wij ontzettend blij meer zijn, omdat het moeilijk blijkt dergelijke kosten gefinancierd te krijgen terwijl het cruciaal is voor het behalen van de doelstellingen van de stichting.

Daarnaast zijn forse bijdragen ontvangen van de Achmea Eureka Foundation (6.000 euro voor het werkgelegenheidsproject voor vrouwen) en de Marthe van Rijswijk Foundation: 6.360 euro, te besteden aan het bibliotheekproject. Voor dit laatstgenoemde project kunnen we ook rekenen op de steun van ASN Bank en de Vereniging Trein 8.28 H.I.J.S.M. (beide 1.000 euro).



Van de Evangelische Landeskirche in Baden, Duitsland ontvingen we in juni 2.000 euro om bij te dragen aan de inrichting van de bibliotheek. Dit geld is gedeeltelijk besteed aan boeken en meubilair. Via deze kerk komen ook de vrijwilligers die dan een jaar hier blijven.



Ook heeft de Stichting Marijn in 2012 weer deelgenomen aan Vat oe fiets op Hemelvaartsdag, en zijn we op vele braderieën en festivals aanwezig geweest om (o.a.) Nicaraguaanse spullen te verkopen.

Daarnaast is geld opgehaald via collectes in de regio Veghel, acties van de communicantjes op de Maria ter Heideschool, en particuliere donaties bij gelegenheden als verjaardagen, jubilea, bruiloften etc. Tot ons verdriet hoort dit jaar ook de collecte tijdens de crematie van onze penningmeester Ad van Alphen thuis in dit rijtje.

Al deze activiteiten hebben in 2012 in totaal 54.887 euro opgebracht.

## 5. Activiteiten in Nicaragua

De Fundación Marijn werkt sinds 2007 in Bilwi, gemeente Puerto Cabezas, een stadje met 54.000 inwoners, gelegen aan de Noordelijke Caribische Kust van Nicaragua. Bilwi ligt aan de Atlantische kust van Nicaragua op zo'n 500 km afstand van de hoofdstad Managua. De regio ligt erg geïsoleerd van de rest van het land. Vijfhonderd kilometer aan slechte, meestal onverharde wegen scheiden Bilwi van hoofdstad Managua.

Het gevolg van deze geïsoleerde positie en het ontbreken van werkgelegenheid maken dat overleven in Bilwi een uitdaging is. Van oudsher bekommert de overheid zich weinig om de regio en haar inheemse indianenbevolking, en dat uit zich in een groeiende werkloosheid, veel criminaliteit, en armoede. Aangezien de regio langs de overzeese coke smokkelroute van Colombia naar de Verenigde Staten ligt, is een steeds groter deel van de bevolking op een of andere manier bij deze gevaarlijke illegale praktijken betrokken. Het gebied is te uitgestrekt en geïsoleerd om de drugssmokkel te controleren of een halt toe te roepen. In de stad zelf is er een groeiend aantal van verkooppunten waar makkelijk aan verdovende middelen te komen is. In een context waarin de gemiddelde persoon moeite heeft te overleven, is er weinig oog voor de extra kwetsbaren.

Daarnaast is er veel fysiek, emotioneel en seksueel geweld waar vooral meisjes en vrouwen het slachtoffer van worden. Maar liefst 110 van elke 1.000 meisjes tussen de 15 en 19 zijn al moeder, meestal alleenstaand. De plaatselijke maatschappij stoelt op tradities, de man-vrouw rol ligt vast en heeft als gevolg dat veel meisjes en jonge vrouwen niet studeren omdat ze gaan trouwen – en dus voor hun man en kinderen moeten zorgen – of thuis mee moeten helpen.

De doelstelling van de Fundación Marijn is het verbeteren van de levensomstandigheden van kinderen in de gemeente Puerto Cabezas. We willen dit bereiken door de vicieuze cirkel van de armoede te doorbreken, en we zijn ervan overtuigd dat goed onderwijs dit kan doen.



Volgens de Fundación Marijn is een beter leven in Nicaragua mogelijk mits kinderen van jongs af aan gestimuleerd worden om zich te ontwikkelen, om logisch te denken, te analyseren, kritisch te zijn en wanneer ze de vaardigheden hebben om zich op verschillende manieren te uiten. Goed regulier onderwijs en een stabiele thuissituatie zijn de twee belangrijkste voorwaarden voor die persoonlijke ontwikkeling. In Nicaragua wordt aan beide niet voldaan. Het Nicaraguaanse onderwijs hoort kwalitatief bij de minsten van heel Latijns-Amerika. Onderwijs wordt door de overheid niet als nationale prioriteit

beschouwd, en moet het doen met een budget dat net iets meer dan 3% van het – toch al schamele – BNP bedraagt. Gevolgen hiervan zijn scholen zonder tafels en stoelen, met lekkende daken, docenten die minimaal verdienen, overvolle lokalen, geen lesboeken, geen docentensupervisie of begeleiding en een lerarenopleiding die op alle fronten te kort schiet.

Een positieve ontwikkeling is dat jaarlijks een groter aantal kinderen daadwerkelijk aan de basisschool begint. Zo ging in 2008 87,2% van de kinderen tussen zeven en twaalf naar de basisschool. Wat de middelbare school betreft zijn de cijfers minder positief; in totaal ging 45,5% van de jongeren tussen de dertien en de achttien jaar naar school. Echter, het aantal van hen dat inderdaad ook de opleiding afmaakt ligt beduidend lager. Enkele cijfers op een rijtje<sup>1</sup>.

1. In 2008 hadden mensen tussen 15-24 jaar gemiddeld 7 jaar op school gezeten.
2. In 2005 blijkt dat mensen uit de laagste inkomensklasse gemiddeld 2,5 jaar scholing hebben; zij uit de midden en hogere inkomensklasse gemiddeld 8,3.
3. In 2005 zat nog maar 50% van de kinderen die in 2001 voor 't eerst naar de basisschool gingen in de klas. De andere 50% was ermee gestopt.
4. In 2008 gaat van de jongeren tussen 12 en 18 jaar maar 45,5 % naar school.
5. Maar 55% van de meisjes en 45% van de jongens die naar de middelbare school gaan maakt deze ook daadwerkelijk af.

De kinderen en jongeren die met school stoppen doen dat in veel gevallen omdat ze thuis moeten helpen om het familie-inkomen te verhogen en dus geen tijd meer hebben om naar school te gaan. De kosten voor uniformen, schoenen en schoolspullen zijn voor veel families niet op te brengen. Een andere veel voorkomende reden is dat de kinderen en/of hun ouders de indruk hebben dat ze niks leren en gedemotiveerd de opleiding laten voor wat die is. Het gebrek aan individuele aandacht voor de leerlingen, het lage aantal werkelijke lessen, de volle klaslokalen, en het ontbreken van lesmateriaal maken het inderdaad ook erg moeilijk om kennis op te doen.

De toekomst voor deze schoolverlaters ziet er niet zonnig uit. Er is sowieso nauwelijks werk in Nicaragua, en zonder middelbare schooldiploma wordt het nog moeilijker om een baan te vinden. Veel jongeren komen dan dus ook in het criminele circuit terecht. Nicaragua ligt op de route van de coke transporten uit Zuid Amerika richting de Verenigde Staten, hier is snel geld mee te verdienen. Voor meisjes is prostitutie vaak een uitweg. De laatste jaren vertrekken veel jongeren illegaal naar



landen als Costa Rica, Panama of de Verenigde Staten, hopen op een betere toekomst, maar vaak raken ze verstrikt in het web van mensensmokkelaars.

De Fundación Marijn werkt sinds vijf jaar dagelijks met kinderen uit sociaal en economische achtergestelde gezinnen en heeft een duidelijk zicht op de gevolgen van de lage kwaliteit van het onderwijs. Uit onze ervaring is echter wel gebleken dat middels een intensieve individuele begeleiding van de kinderen en jongeren en constante communicatie met docenten schooluitval te voorkomen is.

<sup>1</sup> Deze informatie komt uit 2007-2008. Sindsdien zijn er door het Ministerie van Onderwijs (Mined) geen officiële cijfers meer gecommuniceerd.





Alle tachtig kinderen die deelnemen aan het “Help een kind naar school” programma van Marijn, gaan naar school, jaarlijks zijn er hooguit vier kinderen die voortijdig met hun schooljaar stoppen. De rest lukt het wel om het jaar tot een goed einde te brengen.

De kinderen van de Fundación Marijn hebben meer kans op het afmaken van school, en dus een beter leven, omdat ze thuis en op school intensief begeleid worden door ons educatief team. Hun ouders worden zich door de regelmatige bijeenkomsten en workshops van de Fundación bewuster van het belang van onderwijs, begeleiding en motivatie. Daarnaast voorziet de Fundación hen van genoeg middelen om naar een openbare school te gaan: uniformen, schoolschoenen en andere schoolbenodigdheden worden gedoneerd aan de kinderen.

Hieronder wordt kort beschreven wat de Fundación Marijn concreet doet en bereikt.

#### *‘Help een kind naar school’-programma*

Sinds januari 2007 ondersteunt de Fundación Marijn een aantal sociaal achtergestelde kinderen, zodat deze kinderen naar school kunnen en hun opleiding ook daadwerkelijk af kunnen maken zonder te hoeven werken om te voorzien in hun onderhoud. Aan dit “Apadrinamiento programma” (financieel adopteren) nemen 80 kinderen tussen 8 en 17 jaar deel. Zij ontvangen steun tot ze 18 worden. De Fundación Marijn probeert de groep kinderen in dit programma constant op 80 te houden; meer kinderen toelaten zou een te grote belasting betekenen voor de lokale staf, ten koste van andere waardevolle activiteiten.

De tachtig deelnemers zijn geselecteerd op basis van duidelijke criteria die de Fundación Marijn heeft opgesteld. Door een goede samenwerking met docenten en directie van de openbare scholen, en met lokale instanties zoals de Jeugdbescherming, worden juist de kinderen die het hardst een steuntje in de rug nodig hebben in het programma opgenomen.

Een heel belangrijk element voor blijvende deelname aan het programma is de betrokkenheid van de familie van de kinderen. Fundación Marijn werkt alleen met die kinderen waarvan de familie ook actief deelneemt aan de maandelijkse cursusdagen voor ouders en verzorgers. Het onderwijs team van de Fundación Marijn legt regelmatige huisbezoeken af om zo op tijd bij te kunnen springen mocht dat nodig zijn. Daarnaast is er een nauwe band met de docenten van de kinderen en worden er tweemaandelijks schoolbezoeken aan de kinderen afgelegd om hun voortgang te monitoren.



De deelnemers aan het project komen in elk geval twee keer per week naar de huiswerklessen. Tijdens deze lessen krijgen ze begeleiding bij hun huiswerk, en wordt er gewerkt aan hun motivatie, weerbaarheid en zelfvertrouwen door spel en andere technieken. Elke maand ligt de nadruk van de kringgesprekken en educatieve activiteiten op een ander relevant thema, en wordt de kinderen geleerd om te analyseren, kritisch na te denken en informatie over te dragen.

Naast de huiswerklessen kunnen de kinderen meedoen aan sport projecten, muziekles, Engelse les, een alfabetiseringscursus en verschillende handvaardigheidactiviteiten verdeeld over verschillende momenten in de week. Tijdens de schoolvakanties is er een uitgebreider programma om de kinderen en jongeren bezig te houden – en van de straat.

Er is inmiddels een team van drie huiswerkbegeleiders die een onkostenvergoeding krijgen voor hun werk. Zij worden bijgestaan door lokale vrijwilligers, en internationale vrijwilligers die bij de Fundación Marijn stage lopen of ervoor kiezen om gedurende een langere periode bij te dragen aan het werk van de Fundación. De vrijwilligers zijn waardevol voor het project en voegen door hun kennis en enthousiasme veel toe.



De nadruk van het *Help een kind naar school project* is in de loop van de jaren sterk verschoven van het geven van goederen naar ondersteuning bij het ontwikkelen van vaardigheden en capaciteiten. Voorheen bestond de bijdrage voor de kinderen voor een groot deel uit etenswaren die maandelijks werden uitgereikt. In 2011 heeft de Fundación Marijn echter besloten om de financiële hulp te besteden aan twee uniformen (inclusief schoenen en rugzak) en twee pakketten met sanitaire artikelen en enkele levensmiddelen per jaar. Daarnaast zijn er om de paar maanden nieuwe schriften en schrijfmaterialen voor de kinderen. Met deze wijziging is er ruimte gecreëerd om meer te investeren in de lessen en educatieve activiteiten. Deze beslissing is gedetailleerd besproken met de families van de tachtig kinderen. Zij namen dit goed op, en waren het ermee eens dat beter onderwijs voor hun kinderen op lange termijn meer vruchten afwerpt dan voedselpakketten.

### *Multifunctioneel centrum*

In voorgaande jaarverslagen is beschreven hoe door Fundación Marijn samen met veel lokale volwassenen en kinderen het idee ontwikkeld heeft voor een multifunctioneel centrum, dat een aantal zaken bijeenbrengt: een bibliotheek, een ruimte voor huiswerklessen en voorlichting, een computerruimte met computercursussen en goedkoop internet, en een plaats waar kinderen veilig kunnen buiten spelen, omdat er in heel Puerto Cabezas geen schommel of wipwap te vinden is. Tussen 2008 (aankoop grond, ontwikkeling plannen) en 2010 is de eerste fase afgerond. Deze eerste fase bestond uit:

- a. ruimte voor huiswerklessen en voorlichtingsactiviteiten
- b. kantoorruimtes, waarvan 1 voorlopig (indien nodig) dienst doet als verblijfplek voor internationale vrijwilligers of noodopvang voor kinderen in noodsituaties.
- c. Ruim balkon dat dienst doet als vergaderruimte
- d. sanitaire voorzieningen
- e. Inrichting van deze ruimte en de buitenspeelruimte

Halverwege 2010 is deze eerste fase opgeleverd, feestelijk geopend en direct in gebruik genomen. Eind 2010 werd duidelijk dat er fondsen beschikbaar zouden komen voor de tweede fase van het multifunctionele centrum; een bericht dat met groot enthousiasme werd ontvangen in Nicaragua en Nederland. Deze tweede fase voorziet in:

- a. Een bibliotheek vol met leesboeken en prentenboeken, schoolboeken, woordenboeken en naslagwerken in dit afzonderlijke gebouw met een leeshoek waar kinderen hun boek in alle rust kunnen bekijken en lezen. De bibliotheek wordt toegankelijk voor algemeen publiek, en aangezien deze als eerste openbare bibliotheek in de stad Puerto Cabezas moet voorzien in een grote behoefte verwachten we een toeloop van een groot deel van de scholieren uit de stad en dan met name de leerlingen van de twee nabij gelegen middelbare scholen en van vier basisscholen in de buurt, een totaal van circa 1500 leerlingen. Daarnaast zijn er plannen voor het bevorderen van lezen, zoals thematische leeslessen, alfabetiseringscursussen voor volwassenen, voorleesmoeders, schrijfwedstrijden, leeswedstrijden en een rijdende bibliotheekbus voor leesprojecten in de dorpen in de omgeving van Puerto Cabezas. Een andere belangrijke functie van de bibliotheek is dat deze gaat dienen als kenniscentrum, en specifieke informatie zal gaan verstrekken over sociale thema's zoals bijvoorbeeld de Rechten van het Kind en huiselijk geweld. Uit eigen ervaring blijkt dat hier grote behoefte aan is. We krijgen in de Fundación zeer regelmatig leerlingen uit de hoogste klassen van de middelbare school én universiteitsstudenten op bezoek die specifieke informatie zoeken voor werkstukken en onderzoeken.
- b. Computerruimte / internetcafé / kantoorboekhandel met copyshop. De hele gemeenschap van Puerto Cabezas (33.600 inwoners in 2005) heeft baat bij het aanbod van goedkoop internet en kopiëren. De computerruimte zal op gezette tijden gebruikt worden om computercursussen te geven. De inkomsten uit deze cursussen en de verkoop kopieën, verkoop van schrijfwaren en schoolspullen dekken een gedeelte van de exploitatiekosten van het multifunctionele centrum.
 
- c. Een keuken, allereerst voor de projecten van de Fundación Marijn. Daarnaast zal deze keuken gebruik worden om te koken voor de personen die de conferentiezaal gaan huren. Normaliter gebruiken de huurders de lunch, en op twee momenten per dag een snack. Bovendien kan er vanuit deze keuken ook eten verzorgd worden voor grote groepen die activiteiten elders hebben: dan worden de maaltijden naar de desbetreffende plaatsen gebracht. De opbrengsten van deze maaltijden dekken een deel van de exploitatiekosten van het multifunctionele centrum. Ook biedt het werkgelegenheid aan een kookploeg (die bestaat uit moeders van kinderen uit het project) en een leerschool voor de oudste kinderen.
- d. Een conferentieruimte op de benedenverdieping, achter de bibliotheek. Deze conferentieruimte zal gebruikt gaan worden voor grotere bijeenkomsten van de Fundación Marijn met andere organisaties en stichtingen, en daarnaast regelmatig verhuurd worden voor evenementen, conferenties etc. Ook dit zal weer bijdragen aan dekken een gedeelte van de exploitatiekosten van het multifunctionele centrum.

In 2011 is het gebouw volledig afgerond. Het voldoet aan alle eisen en wensen, en ziet er goed uit. De kinderen vinden het geweldig in het nieuwe pand. Sinds de verhuizing is het verzuim van de huiswerkclasses gereduceerd tot bijna nul. Ook voor de medewerkers van de Fundación Marijn is het eigen gebouw een verademing: zij zijn niet meer afhankelijk van de beschikbaarheid van huurruimtes

en kunnen dus nu zelf bepalen wanneer welke activiteiten gepland wordt, ze hebben de beschikking over goed functionerende sanitaire voorzieningen en een kantoorruimte met computers. Voor een uitgebreidere beschrijving van bouw en activiteiten verwijzen wij naar het jaarverslag over 2010 en 2011.

In het jaarverslag over 2011 hebben we vooruitgeblift naar het jaar 2012. Daarbij schreven we: *Het komende jaar wordt belangrijk voor Stichting Marijn. We beschikken over twee mooie gebouwen met de juiste faciliteiten, die met de financiële hulp van veel mensen uit Nederland tot stand zijn gekomen. Maar daarmee houdt ons werk natuurlijk niet op. We willen de kinderen en jongeren van Puerto Cabezas middels de bibliotheek, educatieve activiteiten, voorlichting, leesprojecten en computer- en taalcursussen een kans op een beter leven bieden.*

In 2012 hebben we werk gemaakt van deze ambitie. In de volgende paragrafen wordt een aantal activiteiten beschreven die in het nieuw opgeleverde gebouw plaatsvinden.

#### *Bibliotheekproject*

Hierboven is al beschreven dat de kinderen die deelnemen aan het programma van de Fundación Marijn meer kans hebben op het afmaken van school omdat ze thuis en op school intensief begeleid worden door ons educatief team. Hun ouders worden zich door de regelmatige bijeenkomsten en workshops van de Fundación bewuster van het belang van onderwijs, begeleiding en motivatie. Daarnaast voorziet de Fundación hen van genoeg middelen om naar een openbare school te gaan: uniformen, schoolschoenen en andere schoolbenodigdheden worden gedoneerd aan de kinderen.

Niet in de laatste plaats draagt de boekenkast van de Fundación bij aan het schoolsucces van de kinderen. In de scholen aan de Caribische Kust van Nicaragua beschikken kinderen niet over schoolboeken, op hun school zijn meestal maar enkele exemplaren te vinden die door de docenten gebruikt worden om hun hele les op het bord te schrijven. Scholieren hebben geen toegang tot naslagwerken, woordenboeken, schoolboeken, laat staan internet om hun huiswerk te maken, en te leren. Er is geen openbare bibliotheek in Puerto en ook de openbare scholen hebben die niet. De kleine schoolbibliotheken van enkele privé scholen zijn niet toegankelijk voor leerlingen van de openbare scholen.



De Fundación Marijn heeft de schoolboeken wel, en is daarnaast ruim voorzien van woordenboeken en andere hulpmiddelen, zoals internet, om het leerproces te vergemakkelijken. De tachtig kinderen plukken hier de vruchten van, en dat uit zich in minder voortijdige schoolverlaters, minder zittenblijvers en verbeterde schoolprestaties van de deelnemers aan ons programma. Het aantal kinderen in Puerto Cabezas is veel groter dan de tachtig deelnemende kinderen van de Fundación Marijn. Heel vaak krijgen we de vraag van buurtkinderen en broers/zussen van de kinderen in ons programma of zij ook gebruik kunnen maken van onze verzameling boeken en lesmaterialen om hun

huiswerk te kunnen maken. Daar moeten we door het beperkte aantal boeken en de kleine beschikbare ruimte vaak nee op zeggen.

Dit heeft de Fundación Marijn doen besluiten om een ruime bibliotheek op te zetten, waar alle kinderen uit Puerto Cabezas welkom zijn om hun huiswerk te komen maken. Aangezien kinderen in Nicaragua maar halve dagen naar school gaan (er zijn ochtend en middag shifts), hebben ze de tijd om naar de bibliotheek te komen.

Het hoofddoel van de bibliotheek is te voorzien in de grote behoefte die er is aan lesmateriaal, en daardoor de leerprestaties van de gebruikers van de bibliotheek te verbeteren. Hiernaast zal de bibliotheek zich ook richten op leesbevorderende en voorlichtingactiviteiten voor kinderen tussen de 4 en 18 jaar. De bezoekers aan de bibliotheek zijn het ideale publiek voor voorlichting over voor hen relevante thema's zoals normen&waarden, rechten, seksuele voorlichting, drugsgebruik preventie etc. Middels een leeshoek waar activiteiten zoals voorlezen en poppenkast voorstellingen worden gehouden wil de Fundación vooral jongere kinderen stimuleren tot lezen, en hen introduceren in de wondere magische wereld van (prenten)boeken.



Een ander belangrijk aspect van het werk van de bibliotheek is de begeleiding en workshops die aan basisschool docenten gegeven zal worden. De Fundación wil bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs door de docenten te scholen op het gebied van ontwerpen van lesmateriaal. Daarnaast zullen de docenten leren hoe ze hun leerlingen gemotiveerd en in de klas kunnen houden.

Het multifunctionele gebouw dat in 2012 is opgeleverd, heeft een bibliotheek met een leeshoek, een ruimte met tien computers en een studiezaal. De bibliotheek biedt plaats aan vijftig kinderen die tegelijkertijd activiteiten uit kunnen voeren. De bibliotheek zelf zal draaiende gehouden worden door twee vaste krachten die bijgestaan worden door een groep van lokale vrijwilligers. Op dit moment worden – in samenwerking met de lokale afvaardiging van het Ministerie van Onderwijs – 30 leerlingen uit de hoogste klassen van enkele middelbare scholen geselecteerd om een dagdeel per week in de bibliotheek te werken. Hun taak zal zijn om de bibliotheekgebruikers direct te ondersteunen bij het maken van hun huiswerk. De educatieve activiteiten met de jonge kinderen, de docenten en de voorlichting zullen vooralsnog uitgevoerd worden door het ervaren educatieve team van de Fundación Marijn. Tegelijkertijd zal de groep van vrijwilligers opgeleid worden om in de nabije toekomst hier ook aan bij te kunnen dragen.

De **algemene doelstelling** van het bibliotheekproject is, door middel van het verschaffen van toegang tot educatief materiaal en bijscholing van docenten, de onderwijskwaliteit verhogen en daarmee de schoolprestaties van leerlingen verbeteren.

Concreet streven we ernaar dat:

- Dagelijks een aantal van minstens 20 basisschool- en 20 middelbare schoolleerlingen gebruik maakt van de bibliotheekfaciliteiten;
- Jaarlijks het docententeam van twee plaatselijke basisscholen bijgeschoold en gemonitord wordt op het gebied van lesmateriaal ontwerpen en leerlingenmotivatie;
- De schooluitval op de door de Fundación gemonitorde scholen vermindert;
- Iedere maand 100 kinderen/jongeren (bibliotheekgebruikers) voorlichting krijgen over verschillende voor hen relevante thema's;
- Een zaterdag per maand twintig kinderen tussen 4 en 8 jaar deelnemen aan interactieve leesactiviteiten (voorlezen, poppenkast e.a.).

De resultaten zullen gemeten worden door presentielijsten, gesprekken met bibliotheekgebruikers en veelvuldige formele en informele communicatie met de scholen om inzicht te krijgen in het percentage schoolverlaters, en behoeften van docenten / tevredenheid van docenten m.b.t. de geboden bijscholing.



In 2012 is voor dit bibliotheekproject geld toegezegd door ASN Bank, de Vereniging Trein 8.28 H.I.J.S.M. en de Marthe van Rijswijk Foundation, naast de opbrengst van de Gelukszaaiersdag en donaties van een aantal particulieren (zie ook Activiteiten in Nederland). Inmiddels is met dit geld een start gemaakt met de activiteiten zoals in deze paragraaf beschreven. Het project verloopt volgens plan. In het jaarverslag over 2013 zullen nadere details worden beschreven, en zal worden vermeld of de beoogde resultaten behaald zijn.

#### *Werkgelegenheidsproject voor moeders*

In 2012 heeft Fundación Marijn / Stichting Marijn bij de Achmea Eureka Foundation financiering aangevraagd voor beroepscursussen voor veertig (van de tachtig) moeders/verzorgsters uit het project van de Fundación Marijn. Deze financiering is toegekend. Het gaat om drie type cursussen:

##### a. Vervaardigen van sieraden met natuurlijke lokale materialen

In de regio zijn natuurlijke producten ruim voor handen. Er kunnen sieraden en kleine gebruiksvoorwerpen gemaakt worden van kokosnoot, hout, quartz stenen, dennennaalden, koraal, schelpen, carey, tuno (stof geproduceerd van plaatselijke boom). De lokale bevolking alsook de bezoekers aan de regio kopen en gebruiken de plaatselijk vervaardigde producten, er is een markt voor.



Na het beëindigen van de cursus zijn de vrouwen in staat zelfstandig hun handwerk voort te zetten. Er zijn namelijk geen dure gespecialiseerde machines nodig om de sieraden te maken en ook hoeft er geen gebruik gemaakt te worden van een werkplaats. De vrouwen kunnen hun handwerk zelfstandig thuis uitvoeren. De Fundación Marijn zal een gedeelte van de productie afnemen om te verkopen in Nederland en Duitsland tijdens informatiebijeenkomsten en fondsenwervende activiteiten van de Stichting Marijn, en garandeert zo vaste inkomsten voor de vrouwen.

Er nemen vijftien moeders en verzorgsters deel aan deze cursussenreeks. Na de cursussenreeks zijn ze in staat om zelfstandig sieraden te blijven maken. Een lid van het team van de Fundación Marijn begeleidt de vrouwen bij het bijhouden van een eenvoudige boekhouding, planning en inkoop van materialen.

#### b. Kooklessen.

Vijftien moeders krijgen kooklessen. Met de opgedane kennis zullen de vrouwen in staat zijn om de typische regionale gerechten te bereiden, maar zullen ze ook beschikken over informatie over voedingsmiddelen en ingrediënten die nodig zijn om een uitgebalanceerd menu samen te stellen en te koken. Daarnaast leren ze hoe ze in grote hoeveelheden kunnen koken.

Na het beëindigen van deze cursus zullen de vrouwen de opgedane kennis gaan gebruiken om bij toerbeurt in de keuken van de Fundación Marijn te werken. Een van de inkomsten genererende activiteiten van de Fundación is de verhuur van onze vergaderruimte. Plaatselijke, landelijke of internationale organisaties die een cursus geven of bijeenkomsten houden huren daar meestal een ruimte voor. De Fundación beschikt over een vergaderruimte met plaats voor tachtig personen. Gedurende de dag worden er koffie/thee, snacks en een lunch geserveerd aan de deelnemers. Dit werk zal gedaan worden door de vrouwen van de kookploeg die daarvoor een salaris ontvangen.

Daarnaast is het gebruikelijk in Nicaragua om kleine gerechten op straat of aan huis te verkopen. Na het afronden van de cursus kunnen de vrouwen thuis een verkooppunt van (gezonde) snacks en fruitdrink inrichten, om zo inkomsten te genereren. Een teamlid van de Fundación begeleidt de vrouwen met het investeren van hun kookploeg salaris in hun eigen voedselverkoop punt.

We gaan ervan uit dat de opgedane kennis ook thuis gebruikt zal worden en / of dat de producten voor de verkoop van het verkooppunt aan huis ook door het gezin genuttigd zullen worden. Dat betekent dat ook de gezinnen van de vrouwen automatisch mee profiteren van een gezondere levensstijl.

#### c. Naaicursussen

Tien vrouwen wordt de kans geboden om deel te nemen aan naailessen. Tijdens deze lessen wordt hen geleerd kledingstukken en stoffen gebruiksvoorwerpen (etuies, kussens, placemats etc.) te maken. De nadruk ligt op het leren maken van schooluniformen. Kinderen in Nicaragua gaan in een uniform naar school. De meisjes in een blauwe rok, de jongens in een blauwe broek, en daarboven op een witte bloes. In het 34.000 inwoners tellende stadje zijn er een heleboel schoolgaande kinderen die uniformen nodig hebben, door het dagelijkse wassen slijten de uniformen en zijn er dus per kind minstens drie a vier complete uniformen per jaar nodig.

De vrouwen zullen na de cursus voor de Fundación uniformen blijven maken. De Fundación Marijn verschaft hen de ruimte om te werken, het stof en de machines en zal de vrouwen een vaste prijs betalen voor de vervaardigde uniformstukken. De uniformen zullen verkocht worden vanuit de Fundación, door de Fundación. Daarnaast laat de Fundación Marijn twee keer per jaar uniformen



maken voor de tachtig kinderen in het programma. Ook deze zullen vervaardigd worden door de deelnemers aan de cursus.

Als de cursus eenmaal is afgerond dan kunnen de vrouwen blijven beschikken over de naaimachines in de Fundación. De deelnemers aan de cursus kunnen komen werken wanneer het hen uitkomt, en op deze manier voor eigen inkomsten –naast de uniformen- zorgen.

Elke deelnemer die de cursus succesvol heeft afgelegd zal door een lid van het team van de Fundación Marijn intensief begeleid worden met de kosten/baten administratie, inkoop en planning.

Voor alle bovenstaande producten geldt dat er een kleine marge zal worden gerekend op de verkoop, zodat niet alleen de vrouwen maar ook de Fundación Marijn zelf enige inkomsten genereert uit dit project en daarmee (een deel van) het onderhoud en de salarissen van het team van social workers van de Fundación kan bekostigen. Deze marge zal nooit meer dan 15% zijn.

In 2012 is fase 1 begonnen: een deel van de deelnemende vrouwen zijn geselecteerd op basis van noodzaak en wil tot deelname. De rest wordt begin 2013 geworven, waarna de cursussen zullen starten, gevolgd door begeleiding en advies bij het opzetten van aan eigen handeltje. In het jaarverslag over 2013 zal meer te lezen zijn over de resultaten van dit project.

#### *Girl Power project Plan Nicaragua*

Vanaf april 2012 is de Fundación Marijn een van de partners in het Girl Power project van Plan Nicaragua. Plan Nicaragua wil met het project Girl Power bereiken dat het in Bilwi en omstreken veel voorkomend (seksueel) geweld tegen jonge meisjes en vrouwen afneemt. Hiervoor zullen er educatieve, culturele en sportactiviteiten opgezet worden voor de doelgroep, om op deze manier het belang van gelijke rechten en ontwikkeling van meisjes te promoten. Bovendien zullen jonge vrouwen beroeps cursussen volgen zodat zij leren op eigen benen te staan, en later niet snel afhankelijk worden van hun partner. Het Girl Power project vindt plaats in 3 wijken van de stad Bilwi en in 13 omliggende dorpjes. De Fundación Marijn richt zich op de drie wijken en zal middels wekelijkse activiteiten direct met een totaal van 791 meisjes gaan werken. Daarnaast krijgen 26 jonge vrouwen de mogelijkheid om via de cursussen nieuwe vaardigheden te leren. De plaatselijke bevolking wordt bij het project betrokken middels de oprichting, ondersteuning en begeleiding van een sociaal netwerk in elke wijk. Aan de deelnemers in dit netwerk wordt geleerd om geweldsituaties te signaleren, deze bij de autoriteiten aan te geven, en de slachtoffers te begeleiden in het legale proces dat uit de aangifte voortkomt. Het project Girl Power loopt van 2012 tot 2016.



Het feit dat een gerenommeerde internationale organisatie als Plan – na gedegen onderzoek van onder andere het *track record* van projecten, personele en administratieve organisatie en verantwoording - besloten heeft met de Fundación Marijn samen te werken, geeft aan dat de Fundación Marijn sinds de oprichting met grote voortvarendheid en kennis van zaken een professionele en betrouwbare organisatie heeft neergezet.



### *Vrijwilligers*

Er zijn vrijwilligers actief voor de Fundación Marijn. Lokale vrijwilligers: universitaire studenten uit Puerto Cabezas doen hun sociale stage bij de Fundación en ook studenten boekhoudkunde en administratie leren hier de kneepjes van het vak. Daarnaast zijn er constant internationale vrijwilligers actief voor de Fundación. In 2012 hebben de Duitse jongeren Rafeal Pfefferle, Tabea Siebler, Jennifer Winkhardt, Johanne Eckelmann, Julia Schutze, Jan Kursawe en Anna Pfrommer hun steentje bijgedragen aan de activiteiten van de Fundación. De Nederlandse studenten Aardrijkskunde Tim Wubkes en Roy Cuppen baseerden hun afstudeerstudie op hun onderzoek van 3 maanden dat ze hielden in het stadje Bilwi en bij de Fundación Marijn.

Deze vrijwilligers draaien in principe mee met alle activiteiten van de Fundación Marijn. Ze helpen bij het begeleiden van huiswerklessen, het plannen van de activiteiten met de kinderen en gaan een middag in de week mee op school en/of huisbezoeken. Daarnaast voeren ze een persoonlijk project uit met een klein groepje kinderen. De inhoud van dit project wordt meestal bepaald door de vaardigheden van de vrijwilligers en de interesses van de kinderen. Zo zijn er in 2012 lessen blokfluit, Engels, handvaardigheid, sport, computeren en sieraden maken gegeven. Over het algemeen worden de buitenlandse jongeren helemaal geaccepteerd door de kinderen en voelen zij zich ook volwaardig lid van het team van Fundación Marijn.

Meestal worden internationale vrijwilligers ondergebracht bij gastgezinnen in het stadje. Op deze manier ontmoeten ze meer mensen, kunnen ze hun kennis van de Spaanse taal oefenen en leren ze het Nicaraguaanse (gezins-)leven van heel dichtbij kennen. Sinds het afgelopen jaar is het voor een kleine groep vrijwilligers ook mogelijk om in het multifunctioneel centrum te verblijven, tegen een kleine onkostenvergoeding. Zij zijn echter wel verplicht om ook minstens twee maanden bij een lokaal gastgezin te wonen alvorens in de vrijwilligersruimte van de Fundación te komen wonen.



## 6. Korte vooruitblik op 2013 en verder

De Fundación Marijn / Stichting Marijn hebben de ambitie om middels de faciliteiten die het nieuwe gebouw biedt voor een groot deel in haar eigen onderhoud te voorzien (onderhoud gebouw, vaste lasten, salarissen lokale staf) en daarnaast bij te dragen aan de financiering van projecten die passen bij onze centrale doelstelling. Daarvoor ondernemen we de volgende activiteiten;

1. Verhuur vergaderruimte voor workshops, vergaderingen, bruiloften, forums, etc. Deze activiteit begint te lopen: in 2012 is de vergaderruimte meerdere keren verhuurd.
2. Aanbieden van catering-service (snacks, lunches, buffet) voor activiteiten die plaatsvinden in ons gebouw alsook daarbuiten. Ook dit werkt inmiddels: bij vergaderingen wordt de catering verzorgd door de Fundación Marijn. In 2013 zal dit verder worden uitgebouwd.
3. Verhuur stoelen en tafels, compleet met tafelkleden en stoelovertrekken.
4. Copy service en verkoop van assortiment kantoorartikelen.
5. Talencursussen (Engels, Miskito, Spaans voor anderstaligen)
6. Computer cursussen.
7. Verkoop van door ouders handgemaakte souvenirs en sieraden.
8. Verkoop van schooluniformen



Het jaar 2012 was een opstartjaar voor deze ambitie. Het gebouw is opgeleverd, een aantal activiteiten is al opgezet maar de zaak draait nog niet volledig en de inkomsten zijn nog niet op peil. Het hierboven beschreven werkgelegenheidsproject is een stap in de goede richting: het dekt de punten 7 en 8. Door de succesvolle fondsenwerving zijn we in staat de kosten tijdelijk te dekken, maar op de langere termijn is dat geen realistische optie. In 2013 hopen we dan ook meer geldgenererende activiteiten te kunnen ontplooiën, zodat de Fundación langzamerhand steeds meer op eigen benen kan gaan staan.

Meer en actuele informatie over de projecten en activiteiten vindt u op [www.stichtingmarijn.nl](http://www.stichtingmarijn.nl).

Wij hopen ook in 2013 weer op uw steun te mogen rekenen!

## **7. Financieel verslag**

In voorgaande jaren is de administratie niet onderworpen aan een accountantscontrole, zuiver uit kostenoverweging. Op verzoek van een aantal van de in dit jaarverslag genoemde fondsen, is dat dit jaar wel het geval: er is een samenstellingsverklaring afgegeven op de onderstaande jaarcijfers.

Net als voorgaande jaren is ook dit jaar weer geen CBF keur aangevraagd in verband met de te hoge kosten die een dergelijke aanvraag met zich meebrengt. Uiteraard wordt wel zeer kritisch gekeken naar kosten die gemaakt moeten worden voor fondsenwerving in Nederland; dit blijkt ook uit de hierna volgende cijfers.

Bijgaand treft u de Jaarrekening 2012, met daarin een toelichting op de resultatenrekening over 2012 en een samenstellingsverklaring van de accountant. De jaarrekening maakt melding van een bedrag van 15.877 euro aan eigen vermogen. Dit bedrag betreft een momentopname: een aantal donaties is in de maand december ontvangen en niet voor het jaareinde overgemaakt aan de Fundación Marijn. In principe heeft de Stichting Marijn geen eigen vermogen, anders dan tijdelijke fluctuaties in de liquiditeit.

1	Balans per 31 december 2012	<u>31-12-12</u>	<u>31-12-11</u>
	ACTIVA		
	VASTE ACTIVA		
	<u>Materiële vaste activa</u>		
	Inventaris	906	1.570
	VLOTTENDE ACTIVA		
	<u>Vorraden</u>	155	562
	<u>Vorderingen</u>		
	Nog te ontvangen rente	87	33
	<u>Liquide middelen</u>	21.201	3.417
		<u><b>22.349</b></u>	<u><b>5.582</b></u>
		<u>31-12-12</u>	<u>31-12-11</u>
	PASSIVA		
	EIGEN VERMOGEN		
	Kapitaal	15.877	5.404
	KORTLOPENDE SCHULDEN		
	Overige schulden	6.472	178
		<u><b>22.349</b></u>	<u><b>5.582</b></u>

2 Winst- en verliesrekening 2012

	<u>2012</u>	<u>2011</u>
<u>Opbrengsten</u>		
Donaties en giften	47.478	86.818
Overige opbrengsten	<u>1.049</u>	<u>493</u>
	48.527	87.311
<u>Direkte kosten</u>		
Help een kind naar school	14.400	14.445
Exploitatiekosten MFC	<u>21.121</u>	<u>64.764</u>
	35.521	79.209
	<u>13.006</u>	<u>8.102</u>
<u>Bedrijfskosten</u>		
Afschrijvingen	664	664
Overige bedrijfskosten	<u>1.655</u>	<u>902</u>
	2.319	1.566
	<u>10.687</u>	<u>6.536</u>
<u>Financiële baten en lasten</u>		
Rentelasten en soortgelijke kosten	214	202
<b>Resultaat</b>	<b><u><u>10.473</u></u></b>	<b><u><u>6.334</u></u></b>

### **3 Toelichting op de balans per 31 december 2012 en de winst- en verliesrekening over 2012**

#### **3.1 Algemeen**

De in de jaarrekening opgenomen bedragen luiden in Euro's.

#### **3.2 Grondslagen voor het opstellen van de jaarrekening**

##### **3.2.1 Algemeen**

De jaarrekening is opgesteld op basis van fiscale grondslagen. De grondslagen zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van vorig jaar.

##### **3.2.2 Waarderingsgrondslagen**

De waarderingsgrondslagen zijn hierna uiteengezet bij de toelichting op de afzonderlijke balanshoofden. Voor zover niets is vermeld, geschiedt de waardering tegen nominale waarde.

##### **3.2.3 Grondslagen voor de resultaatbepaling**

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de opbrengstwaarde van de in het boekjaar geleverde prestaties en de kosten en andere lasten over het boekjaar op basis van verkrijgingsprijzen. Winsten op transacties zijn verantwoord in het jaar waarin ze zijn gerealiseerd. Verliezen zijn verantwoord in het jaar waarin ze voorzienbaar zijn.

**4 Nadere toelichting op de balans per  
31 december 2012**

**4.1 Vaste activa**

**4.1.1 Materiële vaste activa**

De materiële vaste activa zijn gewaardeerd tegen de verkrijgingsprijs gebaseerd op de verwachte economische levensduur, met inachtneming van de restwaarde. Voor zover van toepassing zijn vervangingsreserves in mindering gebracht op de verkrijgingsprijs.

Het verloop van de materiële vaste activa is als volgt weer te geven:

A = Grond en gebouwen

B = Inventaris

	<u>Totaal</u>
Aanschafwaarde per 1 januari	3.213
Cumulatieve afschrijvingen per 1 januari	<u>1.643</u>
Boekwaarde per 1 januari	1.570
Bij: investeringen	0
desinvestering afschrijving	0
Af: desinvesteringen	0
afschrijvingen	<u>664</u>
	0
Aanschafwaarde per 1 januari	3.213
Cumulatieve afschrijvingen per 31 december	<u>2.307</u>
<b>Boekwaarde per 31 december</b>	<b><u><u>906</u></u></b>

## 4.2 Vlottende activa

### 4.2.1 Voorraden

#### *Handelsgoederen*

Dit betreft de voorraad drukwerk. Deze voorraad is gewaardeerd tegen inkoopprijs. Voorzieningen wegens mogelijke incourantheid zijn in mindering gebracht op de waardering.

	<u>31-12-12</u>	<u>31-12-11</u>
Vorraad drukwerk	<u>155</u>	<u>562</u>

### 4.2.3 Liquide middelen

	<u>31-12-12</u>	<u>31-12-11</u>
Bank, RABO 1134.19.864	197	313
Bank, RABO 1024.763.749	21.000	3.100
Bank, MoneYou 2624.56.043	<u>4</u>	<u>4</u>
	<u>21.201</u>	<u>3.417</u>

## 4.3 Eigen vermogen

#### *Kapitaal*

Het verloop van het kapitaal gedurende het verslagjaar is als volgt:

Stand per 1 januari	5.404
Uit resultatenbestemming 2012	10.473
Stand per 31 december	<u>15.877</u>

## 4.5 Kortlopende schulden

De overige schulden en overlopende passiva zijn als volgt samengesteld:

	<u>31-12-12</u>	<u>31-12-11</u>
Vooruitontvangen bedragen	6.360	75
Nog te betalen kosten	<u>112</u>	<u>103</u>
	<u>6.472</u>	<u>178</u>



**5 Nadere toelichting op de winst- en verliesrekening over 2012**

	2012	2011
<b>5.1 Donaties en giften</b>		
Donaties en giften vermogensfondsen	17.554	61.996
Donaties en giften help een kind naar school	14.220	13.080
Donaties en giften particulieren	6.681	11.153
Donaties en giften bedrijven	850	550
Donaties Gelukzaaiersdag	7.692	0
Collecten	481	39
	<u>47.478</u>	<u>86.818</u>
<b>5.2 Overige opbrengsten</b>		
Opbrengsten ( vlooiën) markten	<u>1.049</u>	<u>493</u>
<b>5.3 Help een kind naar school</b>		
Help een kind naar school	<u>14.400</u>	<u>14.445</u>
<b>5.4 Exploitatiekosten MFC</b>		
Bouw MFC	9.041	51.362
Personeel		
I	7.980	11.084
Kantoor	84	502
Transport	106	294
Onderhoud	405	400
Huisvesting	167	491
Ondersteuning	0	267
Overig	3.338	364
	<u>21.121</u>	<u>64.764</u>
<b>5.5 Afschrijvingen</b>		
Afschrijving inventaris	664	664
	<u>664</u>	<u>664</u>

**5.6 Overige bedrijfskosten**

Kantoorkosten	462	445
Contributies e.d.	24	27
Administratiekosten	315	250
Gelukzaaiersdag	565	0
Kosten fondsenwerving	0	130
Telefoon/internet	289	50
	<hr/>	<hr/>
	1.655	902
	<hr/>	<hr/>

**5.7 Rentelasten en soortgelijke kosten**

Rente spaarrekening	-72	-162
Rente en kosten banken	286	364
	<hr/>	<hr/>
	214	202
	<hr/>	<hr/>