

1a/b

Stad	Onderweg/Platteland
<p><i>a</i> Haven, schepen Drukke Landschap: plat</p>	<p><i>a</i> Heuvels Bergen waar riviertjes vanaf stromen Bos Vulkanen Slechte wegen Koffieplantages</p>
<p><i>b</i> Huizen: hut van bamboe en klei, huis van oud hout, huis van steen of hout, daken van palmladeren of zinken platen</p>	<p><i>b</i> Meren Laaglanden/laagvlaktes Oerwoud Stukjes landbouwgrond Dieren: papagaaien, brulapen, slingerapen. Huizen: hut van bamboe en klei, huis van oud hout, huis van steen of hout, daken van palmladeren of zinken platen</p>

c Eigen antwoord van de leerling, plus motivering.

d Eigen antwoorden van de leerling. De antwoorden moeten kloppen met de werkelijkheid.

e I Eigen antwoord van de leerling. Het antwoord moet kloppen met de werkelijkheid.

II Eigen antwoorden van de leerling. De antwoorden moeten kloppen met de werkelijkheid.

f Eigen collage van de leerlingen. Controleer of de collage waarheidsgetrouw is en dat stad en platteland niet door elkaar lopen.

2a Probleem 1: de weg zit vol hobbels en kuilen met plassen.
Probleem 2: de weg is weggezakt, zodat de bus niet verder kan.

Eventueel: de bus is afgeladen vol

b Eigen antwoorden van de leerling, bijvoorbeeld:

Probleem 1

Oplossing 1: de kuilen in de weg vullen met bijvoorbeeld puin.

Oplossing 2: nieuwe wegen (van asfalt) aanleggen.

Probleem 2

Oplossing 1: omrijden en op een andere plaats verder rijden.

Oplossing 2: de weg repareren.

Eventueel: meer of grotere vervoermiddelen inzetten of minder mensen toelaten

- 2c Eigen tekening van de leerling van een voertuig dat is aangepast aan de slechte omstandigheden. Dat kan bijvoorbeeld een voertuig zijn met hoge wielen, rupsbanden, wieken, een soort boot die over het land kan glijden, enzovoorts.
- d Eigen antwoord van de leerling. Er moet uitgelegd worden waarom het door hun getekende voertuig geschikt is voor de barre omstandigheden waar de kinderen in het verhaal mee te maken krijgen.